

بسمه تعالی

فرم طرح درس : مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)

روز و ساعت برگزاری : متغییر براساس برنامه گروه  
ترم :

نام و کد درس :  
نیمسال اول / دوم / تابستان درهردوره کارآموزی دوساعت  
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی- کارآموزی  
محل برگزاری: امفی تئاتر بیمارستان مردانی اذر  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
مدرس یا مدرسین: محمدحسن کارگرمهر  
دروس پیش نیاز : ندارد  
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنائی بابرنامه مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهداف برنامه مانا را توضیح دهد ۲- علائم خطر فوری را نام ببرد ۳- نشانه های خطر را نام ببرد ۴- نحوه ارزیابی و طبقه بندی کودک با سرفه و تنفس مشکل را شرح دهد ۵- تنفس تند را در کودکان تعریف نماید ۶- تنفس خیلی تند را در کودکان تعریف نماید ۷- درمان طبقه بندی پنومونی را شرح دهد ۸- نحوه ارزیابی و طبقه بندی کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن شرکت در پاسخ به تمرینات و مطالعه بوکلت مانا			استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک	ارزیابی پایان دوره

۹- علائم کم ایبی متوسط را نام ببرد

۱۰- علائم کم ایبی شدید را نام ببرد

۱۱- نحوه ارزیابی ، طبقه بندی تب را شرح دهد

۱۲- نحوه ارزیابی طبقه بندی و درمان

کودک با گوش درد را شرح دهد

۱۳- نحوه ارزیابی و طبقه بندی و درمان

کودک با گلودرد را شرح دهد

۱۴- اصول درمان کودک با اسهال بدون کم

ایبی را نام ببرد

۱۵- درمان کودک با اسهال بدون کم ایبی را

شرح دهد

۱۶- نحوه درمان کودک با کم ایبی متوسط

را شرح دهد

۱۷- نحوه درمان کم ایبی شدید را شرح دهد

۱۸- زمان پیگیری هر کدام از طبقه بندی

هارا بیان نمائید

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
\*

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم :  
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

